



HARESKOVENS LILLESKOLE

Skovbovænget 124 - 2750 Ballerup - 4498 8210 - mail@hareskovens-lilleskole.dk

Anti-mobbestrategi – Hareskovens Lilleskole

*Det er skolens opgave at skabe et undervisningsmiljø, der skaber trivsel for alle elever. Vi vil være en skole med en varme- og venlighedskultur, der bygger på anerkendelse, åbenhed og respekt for den enkelte og fællesskabet. Alle skal anerkendes for den man er, og ingen må udelukkes eller blive udsat for at blive nedgjort, uden at vi griber ind. Vi vil nemlig ikke have mobning på **vores** skole. Læs vores "Trivselseklæring"*

Grundlaget for at lykkes med dette er, ...

- 1. at vi som skole tager ansvar for sikre en god klassekultur med gode relationer mellem børnene og de voksne*
- 2. at vi i vores måde at møde det enkelte barn signalerer åbenhed og tillid, så det enkelte barn, hvis det er ked af noget, føler sig tryk ved at henvende sig til den voksne.*
- 3. at vi altid handler på mobning, når vi har mistanke om, at det sker.*
- 4. at vi altid tager udgangspunkt i børnenes opfattelse.*
- 5. at vi arbejder forebyggende ved gennem hele skoleforløbet at tilrettelægge aktiviteter, der udvikler børnenes empati og sociale egenskaber.*

Definition af mobning

"En person er mobbet, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for nedgørende handlinger eller sprogbrug fra én eller flere personer eller bliver udelukket af fællesskabet"

Mulige tegn på mobning

- Barnet bliver stille og indadvendt
- Barnet virker angst / skræmt
- Barnet bliver aggressivt
- Barnet bliver ukoncentreret
- Barnet holder sig meget for sig selv
- Barnet klæber til de voksne eller bliver "usynlig"
- Barnet forsømmer skolen
- Barnet har et lille selvværd

Vi forebygger mobning ved at..

- have traditioner, hvor det gode fællesskab er i centrum
- have enkle regler for, hvordan man omgås hinanden. Se nedenfor.
- skabe forståelse for, at mennesker er forskellige

- at opbygge det enkelte barns tro på sig selv og sit værd ved at fokusere på barnets stærke sider og tilrettelægge undervisningen, så alle børn oplever at blive fremhævet, for den man er, og det gode man bidrager med til klassen/ skolen.
- tilbyde eleverne gode lege- og aktivitetsmuligheder i pauserne
- sørge for tydelige og tillidsvækkende voksne, som man kan henvende sig til ved problemer med mobning
- have en AKT vejleder på skolen, som tilrettelægger særlige trivselsforløb, samt fungerer som rådgiver og samtalepartner for både klasselærere, børn og forældre på skolen.

Regler for samvær på Hareskovens lilleskole:

- Ingen må udelukke andre fra deltagelse i lege, spil og samvær
- Ingen må nedgøre andre via ord, handlinger og attituder
- Alle bakker op om skolekammerater, der "optræder", med klapsalver og andre positive tilkendegivelser
- Ingen griner af hinanden på en dårlig måde i klassen
- Alle har ret til at give udtryk for tanker og holdninger

Vi griber ind i tilfælde af mobning

Alle voksne på skolen griber ind, når vi får kendskab til drillerier/mobning og sikrer, at der skabes dialog med de involverede, disse forældre m.m. i henhold til vores plan for proces. Se nedenfor.

Alle børn på skolen griber ind, når drillerier/mobning finder sted og ...

- opfordrer ham eller hende til at standse mobningen
- fortæller om mobningen til en voksen
- Yder 'førstehjælp' for at forhindre en episode i at udvikle sig

Plan for proces i tilfælde af mobning

Er under udarbejdelse