

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Hareskovens Lilleskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 151014	Skolens navn: Hareskovens Lilleskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Steffensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
23-01-2018	5. klasse	Matematik	Naturfag	Peter Steffensen
23-01-2018	5. klasse	Dansk og historie	Humanistiske fag	Peter Steffensen
23-01-2018	5. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Peter Steffensen
23-01-2018	4. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Peter Steffensen
26-04-2018	8. klasse	Fysik	Naturfag	Peter Steffensen
26-04-2018	7. klasse	Biologi	Naturfag	Peter Steffensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ved begge besøg blev jeg modtaget fint af skolens personale og elever. Jeg deltog i dagenes undervisning, og havde sideløbende samtaler med elever og lærere om skolens virke. Afsluttende havde jeg en samtale med skoleleder Frank Jensen.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg overværede et lille udsnit af et tværfaglig forløb for 4. og 5. klasse i dansk, historie og billedkunst. Det var en storyline om et advokatkontor, som behandlede forskellige sager. Nogle var forsvarere og andre anklagere. Der blev talt om retfærdighed, Grundloven, demokrati, den lovgivende, den udøvende og den dømmende magt. Om kvinders ligestilling og om trælle og slaver.

Lærerne viste en film om Grundloven og gav dernæst et oplæg til dagens arbejde:

Eleverne skulle skrive en tabsliste over, hvad de havde mistet under en brand. Dette forløb kørte samtidig med at klassen læste om Københavns brand i 1728, så listerne skulle være historisk autentiske og desuden skrives med kalligrafi-penne. Denne teknik blev ligeledes forklaret.

I forløbet anvendte og øvede eleverne både deres mundtlige og skriftlige danskkompetencer. Der blev argumenteret for forskellige synspunkter, og der blev skrevet forskellige fabulerende beretninger. Som det oftest gør sig gældende var eleverne på forskellige faglige niveauer. Dette blev der taget fint hensyn til i de stillede opgaver, og differenciering forekom ganske tydeligt og naturligt. Faget historie og billedkunst indgik som nævnt også i emnet. Fra historiefaget blev brugt billedanalyse og kildekritik. Fra billedkunst så jeg eleverne skrive med kalligrafipenne og derved øve sig i at udtrykke sig kunstnerisk.

I engelsk arbejdede klassen efter principperne fra Cooperative Learning. Alle elever var aktive under "quiz og byt" og ligeledes senere under udarbejdelsen af små plakater om dyr skrevet på på engelsk.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

I den matematikundervisning jeg overværede kunne jeg se eleverne arbejde med samme materialer, som på min skole. Typisk forklarede læreren noget nyt og eleverne regnede opgaver for at træne det nye. Eleverne virkede engageret og deltagende.

I fysik var temaet Universet. Jeg så et inspirerende oplæg og en gennemgang om planeter og stjerner. Eleverne var meget deltagende og spørgelystne.

I biologitimerne havnede jeg midt i et forløb om celledeling. Eleverne var i gang med at producere stop-motion-film om cellers deling, og der var godt gang i sakse og papir.

Begge fagene foregik på et godt fagligt niveau.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Det mener jeg bestemt. Det blev kun til et mindre kig ind i dette fagområde i denne omgang, men det jeg så virkede meget iderigt og fagligt fornuftigt. Det gælder både billedkunst og musik, som jeg oplevede til en morgensamling.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Prøvekarakterer for de sidste 4 år ligger på et fornuftigt niveau (ca.9 mundtlig og 6-7 skriftlig). Da skolen kun har en afgangsklasse er det et statistisk tyndt materiale, hvor den enkelte meget dygtige eller svage elev påvirker det samlede billede væsentligt.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Prøvekarakterer for de sidste 4 år ligger på et fornuftigt niveau (ca. 8 både mundtlig og skriftligt - et enkelt år dog 6). Da skolen kun har en afgangsklasse er det et statistisk tyndt materiale, hvor den enkelte meget dygtige eller svage elev påvirker det samlede billede væsentligt.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Prøvekarakterer for de sidste 4 år ligger på et fornuftigt niveau (ca. 8). Da skolen kun har en afgangsklasse er det et statistisk tyndt materiale, hvor den enkelte meget dygtige eller svage elev påvirker det samlede billede væsentligt.

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

Faget har ikke været udtrukket de seneste år.

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

Skolen har fornuftige læseplaner for alle klassetrin og fag, og derudover er der mange gode fælles aktiviteter i løbet af et skoleår. Hareskolen Lilleskove tager både hånd om det faglige og elevernes sociale udvikling.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Der arbejdes med demokrati på alle klassetrin - fra demokrati i classesammenhæng til demokrati i afdelinger og på hele skolen. Eleverne lærer at lytte til hinandens synspunkter og forstå, at ikke alle nødvendigvis mener det samme om en given ting.

Jo større eleverne bliver, jo mere målrettes demokratidannelsen mod det omgivende samfund.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Skolen har et elevråd – børnerådet – som tages med på råd i forskellige sammenhænge. De har bl.a. repræsentanter med til generalforsamlingen, hvor eleverne aflægger en beretning. Desuden var et nyt tiltag med fælles elevrådsmøder for elevråd fra flere andre lilleskoler med ordstyrer udefra og vægt på et fælles tema. Senest var det: "IT i undervisning og fritid".

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Ja

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Skolens støtteforeningnk	Skovbovænget 124 2750 Ballerup	260000,00

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

260000,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

Jeg vil absolut mene, at Hareskoven Lilleskoles samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med hvad, der almindeligvis kræves i Folkeskolen.

Afgangseleverne standpunktskarakterer i dansk, matematik og engelsk står mål med hvad, der almindeligvis kræves i Folkeskolen.

Skolen forbereder på god vis eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.