



Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Hareskovens Lilleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 151014	Skolens navn: Hareskovens Lilleskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Steffensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
31-01-2019	1	dansk	Humanistiske fag	Peter Steffensen
31-01-2019	2	dansk	Humanistiske fag	Peter Steffensen
31-01-2019	1+2	musik	Praktiske/musiske fag	Peter Steffensen
31-01-2019	1+2	specialundervisning	Naturfag	Peter Steffensen
24-04-2019	specialundervisning	alle klasser	Humanistiske fag	Peter Steffensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Årets tilsyn blev pga af skolelederskift og min sygdom først igangsat efter nytår.

Ved mine besøg blev jeg fint modtaget af personale og elever. Jeg havde sideløbende samtaler med lærerne om årsplaner og pædagogiske tanker og udfordringer. Da jeg sidste år havde særlig fokus på overbygning og mellemtrin, og naturfagene, blev fokus i dette skoleår især indskolingsdansk, herunder læseindlæring og specialundervisning. Afslutningsvis havde jeg en samtale med skolens leder, Lise Bro Rasmussen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Danskundervisningen i indskolen - her med vægt på læseindlæring var eksemplarisk. Eleverne var inddelt i mindre grupper, som hver havde en lærer der trænede/indlærte forskellige færdigheder. Dette kunne lade sig gøre fordi AKT lærere var med ind over i dette læsekursusforløb. Der blev arbejdet med 120 ord, med lyd-lære og alle elever blev udfordret på deres niveau. Det var mit indtryk at eleverne var særdeles dygtige læsere.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Skolen arbejdede med samme bogsystem, som jeg kender fra min egen undervisning, og jeg kunne se at de var godt med.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Mange steder på skolen var udstillet produkter fra forskellige praktiske-musiske forløb.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes prøvekarakterer står mål med Folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Elevernes prøvekarakterer står mål med Folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Elevernes prøvekarakterer står mål med Folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Elevernes prøvekarakterer står mål med Folkeskolen. Faget var ikke udtrukket.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Se senere.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Det ses i den daglige undervisning og i et aktivt elevråd.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

--	--	--

19. Tilsynets sammenfatning

Jeg har over en halvandenårig periode besøgt skolen 5 gange, hvor jeg ved forskellige besøg har haft fokus på forskellige områder:

de humanistiske fag, hvor jeg har fulgt undervisningen i dansk, engelsk og historie på mellemtrin og dansk i indskolingen,

naturfagene, hvor jeg har fulgt undervisningen i matematik, fysik og biologi på mellemtrin og i overbygningen,

de praktisk/musiske fag, hvor jeg har fulgt undervisningen i billedkunst og musik i indskolingen og billedkunst på mellemtrin.

Endelig har jeg set med omkring specialundervisningen og har haft samtaler om skolens strategi og praksis på dette område.

Overordnet set har jeg oplevet en meget veltilrettelagt og godt organiseret undervisning, hvor lærerne har taget hensyn til den faglige spredning, der altid er i en klasse. Alle børn bliver mødt med venlighed og stor faglig ekspertise. Når jeg har kigget på klassernes undervisningsplaner, er der ikke noget som stikker ud. Det virker som et varieret og spændende årsforløb med en god blanding af kursuslignende forløb og indlagte traditioner og tværgående emner spredt ud over året.

Jeg har oplevet skolens børn, som bemærkelsesværdige sociale og hjælpsomme overfor hinanden. Der er en god atmosfære på skolen – både blandt børn og ansatte.

Jeg vurderer på denne baggrund, at..

- Hareskoven Lilleskoles samlede undervisningstilbud, og
- afgangselevnes standpunktskarakterer i dansk, engelsk, historie og matematik

begge står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen, og samtidig vurderer jeg, at skolen på god vis forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Samtaler med skolelederen, som overtog jobbet i efteråret og er fungerende frem til sommerferien, har bl.a drejet sig om årets to store opgaver, dels at finde en ny leder og og dels at få skabt klarhed over processen med renovering af en fugtskadede bygning. Opgaver som skolens bestyrelse står i spidsen for.

Personalet har i dette skoleår været optaget af et pædagogisk forløb, hvor personalet talte om elevsyn og læring.

Vi talte om skolens måde at lave specialundervisning på. Det virker meget veltilrettelagt og velfungerende på alle planer. Her lægges et stort arbejde og mange ressourcer.

Vi talte om prøver og afgangskarakterer for sidste skoleår, og de forskellige faggrupper blev gennemgået.

I år har skolen to 9.klasser, hvilket har givet nogle udfordringer - ikke mindst i prøveperioden, hvor skolen både skal afgive censorer til andre skoler, og sørge for undervisning på egen skole.

Vi talte om skolens fagrække. Alle fag i overbygningen er blevet til prøvefag. Kristendom er ikke et selvstændigt fag.

Endelig kan nævnes, at jeg deltog på skolen generalforsamling, og også her oplevede en skole i fornuftig balance og med spændende planer for fremtiden.